

**Аннотация дополнительной профессиональной программы -
программы профессиональной переподготовки
«Дошкольное образование: содержание, методики, технологии»**

Цель реализации программы: формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности - преподавание биологии и химии в общеобразовательных организациях.

Область профессиональной деятельности¹: образование, а именно: воспитание, обучение и развитие детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях.

Объекты профессиональной деятельности:

- образовательный процесс в сфере дошкольного образования, воспитывающая образовательная среда; образовательные программы дошкольного образования; образовательные результаты.

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста;

- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями (организациями) образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания дошкольников.

Вид профессиональной деятельности, к которому готовятся слушатели, освоившие программу переподготовки: педагогический (практико-ориентированный).

Типы задач профессиональной деятельности: педагогический (основной), проектный.

Слушатель, освоивший программу переподготовки, в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа, должен быть готов решать следующие **профессиональные задачи:**

педагогический (основной) вид деятельности

- обучение и воспитание в сфере дошкольного образования в соответствии ФГОС ДО, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

- организация педагогического процесса с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям воспитанников и отражающих специфику реализации дошкольного образования;

- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

проектный вид деятельности

- проектирование компонентов и мониторинг результатов образовательных программ в сфере дошкольного образования.

Уровень квалификации в соответствии и профессиональным стандартом 6.

Требования к слушателям (категории слушателей)

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются лица, имеющие или получающие высшее образование или среднее профессиональное образова-

ние в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» по иной специальности; педагогические работники дошкольных образовательных организаций, имеющие среднее профессиональное образование или высшее образование, но не имеющие специального образования по профилю (дошкольное образование), без учета опыта профессиональной деятельности в области образования.

Цель (планируемые результаты обучения).

Цели обучения – формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности - педагогическая деятельность по проектированию и реализации программ дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях.

В результате освоения программы слушатель должен обладать:

- общепрофессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

| Код | Наименование видов деятельности (ВД) и общепрофессиональных компетенций (ОПК) |
|-------------|---|
| ВД 1 | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации программ начального общего образования в общеобразовательных организациях |
| ОПК 1. | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики |
| ОПК 2. | Способен разрабатывать и реализовать основные и дополнительные образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями ФГОС ДО на основе применения современных методик и технологий обучения и воспитания, методов диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса |
| ОПК 3. | Способен организовать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС ДО |
| ОПК 4. | Способен осуществлять воспитание и духовно-нравственное развитие обучающихся в учебной и внеучебной деятельности на основе базовых национальных ценностей |
| ОПК 5. | Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении |
| ОПК 6. | Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями |
| ОПК-7. | Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. |

- профессиональными компетенциями:

| Код | Наименование профессиональных компетенций (ПК) |
|------|--|
| ПК 1 | Способен создавать и поддерживать условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами |

Слушатель, освоивший программу, должен:

уметь:

- анализировать и интерпретировать нормативно-правовые акты, регламентирующие разработку образовательных программ на основе требований ФГОС ДО;
- разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей детей;
- использовать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка;
- использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценивать результаты освоения детьми образовательной программы.

знать:

- приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации и Краснодарского края;
- требования федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, содержание примерных основных образовательных программ;
- основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, а также теоретические и методические аспекты воспитательной работы;
- инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка дошкольного возраста.

владеть (иметь практический опыт):

- разрабатывать и реализовать образовательные программы в рамках основной общеобразовательной программы дошкольного образовательного учреждения;
- создавать благоприятные условия для индивидуального развития и нравственного формирования личности дошкольников;
- осуществлять контроль и оценку учебных достижений текущих и итоговых результатов освоения образовательной программы.

1.6. Режим занятий: 8-12 часов в неделю.

1.7. Документ, выдаваемый по результатам освоения программы – документ о квалификации: диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

1.8. Программа разработана на основе **модульно-компетентного подхода** и состоит из 3 модулей.

Модуль I. ФГОС ДО: содержание, нормативно-методическое обеспечение, условия реализации.

Модуль II. Организация образовательного и воспитательного процесса в ДОУ».

Модуль III. Современные методики и технологии в работе воспитателя ДОУ.

Трудоемкость обучения: 516 часов

Форма итоговой аттестации: междисциплинарный экзамен.

Документ, выдаваемый по результатам освоения программы: диплом о профессиональной переподготовке